

**Uchwała Nr XXVII/168/2012 r.
Rady Miejskiej w Kłodawie
z dnia 31 maja 2012 r.**

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Rysinach Kolonii.

Na podstawie art. 62 ust. 1 i 3 w zw. z art. 58 i w zw. z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu, Rada Miejska w Kłodawie uchwala, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2012 r. r. łączy się Szkołę Podstawową im. Gen. Tadeusza Kutrzeby w Bierzwiennej Długiej i Gimnazjum Nr 3 w Rysinach Kolonii w Zespół Szkół w Rysinach Kolonii , zwany dalej Zespołem.

§ 2

Likwiduje się jednostki budżetowe - Szkołę Podstawową im. Gen. Tadeusza Kutrzeby w Bierzwiennej Długiej i Gimnazjum Nr 3 w Rysinach Kolonii . Zlikwidowane jednostki budżetowe łączy się i tworzy się jednostkę budżetową - Zespół Szkół w Rysinach Kolonii, zwany dalej Zespołem.

§ 3

Zespół przejmuje wszystkie należności i zobowiązania likwidowanych jednostek. Majątek likwidowanych jednostek staje się w całości majątkiem Zespołu.

§ 4

Nadaje się Zespołowi Statut, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 5

W zakresie uregulowanym odmiennie w Statucie Zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół.

§ 6

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Kłodawy.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej
/-/Jerzy Cichocki

**Uzasadnienie
do uchwały Nr XXVII/168/2012
Rady Miejskiej w Kłodawie
z dnia 31.05. 2012 r.**

W oparciu o art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Gmina Kłodawa zamierza utworzyć Zespół Szkół w Rysinach Kolonii z siedzibą w Rysinach Kolonii, w skład którego weszłyby: Szkoła Podstawowa im. Gen. Tadeusza Kutrzeby w Bierzwiennej Długiej z oddziałem przedszkolnym oraz Gimnazjum Nr 3 w Rysinach Kolonii. Warunki i procedura utworzenia Zespołu Szkół zostały spełnione. Szkoły, które mają wejść w Zespół są różnego typu, funkcjonują w dwóch odrębnych budynkach położonych w dwóch miejscowościach, obie prowadzone są przez ten sam organ prowadzący. Wystosowane zostały pisma do Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Koninie oraz do Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Bierzwiennej Długiej o wydanie opinii w sprawie utworzenia zespołu szkół. Wszystkie te organy wydały opinie pozytywne.

Połączenie szkół w Zespół w roku szkolnym 2012/2013 będzie miało wpływ na racjonalniejsze wykorzystanie etatów pedagogicznych. Spadek liczby uczniów w szkołach, a tym samym spadek oddziałów w latach następnych, będzie miał wpływ na liczbę zatrudnionych nauczycieli i ich wymiar czasu pracy. Proces ten nastąpiłby również w przypadku oddzielnego funkcjonowania placówek, natomiast połączenie szkół pozwoli zmniejszyć skutki tego procesu. Zamiar utworzenia Zespołu Szkół jest podyktowany warunkami demograficznymi oraz względami ekonomicznymi. Obecnie do Szkoły Podstawowej w Bierzwiennej Długiej uczęszcza 113 uczniów, do Gimnazjum Nr 3 w Rysinach Kolonii 119 uczniów. Należy dodać, że dzieci ze Szkoły Podstawowej w Bierzwiennej w całości kontynuują naukę w Gimnazjum Nr 3 w Rysinach Kolonii. Połączenie placówek ma na celu:

1. Usprawnienie zarządzania szkołami wchodzącymi w skład zespołu, które będą działać pod kierownictwem jednego dyrektora ze wspólną administracją i obsługą.
2. Racjonalne zatrudnianie i wykorzystanie potencjału kadry pedagogicznej i obsługowej.
3. Usprawnienie obsługi i konserwacji budynków szkolnych wraz z infrastrukturą.
4. Względy demograficzne - z analizy demograficznej obwodu szkół wynika, że maleje liczba uczniów, co przyczynia się do zmniejszenia liczby oddziałów.

Utworzenie Zespołu Szkół stworzy lepsze warunki do racjonalnego zarządzania obiektami oraz spowoduje obniżenie kosztów funkcjonowania jednostek szkolnych poprzez zorganizowanie wspólnej obsługi oraz zapewnienie jednolitego kierownictwa (zmniejszenie liczby stanowisk kierowniczych).

Połączenie szkół wpłynie korzystnie na wspólną działalność wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną: wzajemne sąsiedztwo, wspólna baza i wyposażenie rozwiną zachowania interpersonalne uczniów i poprawią wzajemne relacje między nimi. Praca nauczycieli w jednym zespole sprzyja integracji, uzupełnianiu wymiaru zajęć w jednej szkole zajęciami w drugiej. Korelacja programowa, ciągłość nauczania, rozwiązywanie problemów wychowawczych, poznanie uczniów i ich problemów, przekazywanie wiedzy o uczniach, wyrównywanie braków edukacyjnych to korzyści płynące z takiej sytuacji. Ciągłość procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych, może pozytywnie wpłynąć na wyniki sprawdzianów i egzaminów przez co podniesie konkurencyjność całej jednostki. Wzrastające koszty utrzymania placówek oświatowych zmuszają do racjonalizacji wydatków. Szkoły połączone w Zespół Szkół zachowują wcześniej ustalone obwody szkolne.